



Räddningsgymnasiet
SANDÖ

Handlingsplan vid krissituation

2022/2023



KRAMFORS
KOMMUN

UPPDATERAD 2022

Innehåll

Handlingsplan vid krissituation.....	0
Innehåll.....	1
Syfte	2
Definition av begreppet krissituation	2
Krisgruppens ansvar	2
Krisgrupp	2
Handlingsplaner	2
Större olycka/katastrof	2
Elev avlider i skolan	3
Elev avlider utanför skolan	3
Elev skadas allvarligt i skolan	3
Elev skadas allvarligt utanför skolan	4
Elevs nära anhörig har avlider	4
Personal avlider på skolan	4
Personal avlider utanför skolan	4
Bilagor	5
Bilaga 1 - Större olycka/katastrof	5
Bilaga 1B - Logg	6
Bilaga 2 - Elev avlider i skolan	7
Bilaga 3 - Elev avlider utanför skolan	9
Bilaga 4 - Elev skadas allvarligt i skolan	10
Bilaga 5 - Elev skadas allvarligt utanför skolan	11
Bilaga 6 - Elevs nära anhörig avlider	12
Bilaga 7 - Personal avlider i skolan	13
Bilaga 8 - Personal avlider utanför skolan	14

Syfte

Vi vill erbjuda alla elever bästa möjliga undervisning, ge alla en möjlighet att nå bästa möjliga resultat och erbjuda en trygg och trivsamt arbetsmiljö. Dock kan kriser inträffa som skolan har ett ansvar för att hantera.

All personal ska ha kännedom om och ha en god beredskap för hur man handlar och hur man förhåller sig till uppkomna kris- och katastrofsituationer.

Gör skolan till en plats där elever känner att de kan uttrycka sina tankar och känslor, men se samtidigt till att rutiner och struktur upprätthålls under krisperioden.

(Dyregrov, 93/03)

Definition av begreppet krissituation

En plötslig allvarlig krissituation som inte upplevts tidigare och som inte är naturlig att förhålla sig till. Krisen uppstår när vi ställs inför sådana händelser och problem, som vi inte på ett naturligt sätt kan lösa med normala resurser.

Krisgruppens ansvar

- Rektor kallar till krismöte och har ansvar för vilka åtgärder som vidtas.
- Krisgruppen beslutar om åtgärder och insatser.
- Åtgärder ska alltid utvärderas efter varje kris.
- Krisgruppen utvärderar och reviderar krisplanen en gång per läsår.

Krisgrupp

Rektor ansvarar och tillkallar berörd personal samt leder och fördelar arbetet.

Handlingsplaner

Större olycka/katastrof

Akuta åtgärder

Påbörja första hjälpen.

Larma 112.

Håll obehöriga borta och ta hand om ögonvittnen och anhöriga.

Krisgruppen

Rektor kallar krisgruppen och berörd/berörda studiehandledare så fort som möjligt (gäller även utanför arbetstid).

Krisgruppen beslutar om insatser och fördelar uppdragen efter profession (bilaga 1).
Dokumentera i logg. (bilaga 1 B)

Utsedd kontaktperson informerar, sakligt och vid behov, media.

Elev avlider i skolan

Larma 112.

Rektor kontakter polis och präst som meddelar anhöriga om vad som hänt.

Rektor och studiehandledaren samlar klassen/elevgruppen, Skydda eleverna från massmedia och nyfikna.

Rektor informerar klassens vårdnadshavare.

Rektor informerar övrig personal, även lediga.

Övriga i krisgruppen planerar minnesstund och övriga ceremonier med hjälp av instruktioner i Vita lådan, som förvaras i arkivet (bilaga 2).

Massmedia hänvisas till utsedd kontaktperson.

Dokumentera alla åtgärder i logg (bilaga 1B).

Uppföljningsmöte med alla inblandade i krissituationen i slutet av dagen. Planera också vidare insatser.

Elev avlider utanför skolan

Rektor kontakter anhöriga och samråder om vilken information som ska lämnas ut.

Rektor sammankallar krisgruppen som aktiveras (bilaga 3).

Elev skadas allvarligt i skolan

Ge Första hjälpen.

Larma 112.

Rektor eller studiehandledare kontakter vårdnadshavare/närmast anhörig.

Rektor kallar krisgruppen (bilaga 4), som analyserar läget och beslutar om insatser samt fördelar uppdrag efter profession.

Elev skadas allvarligt utanför skolan

Rektor eller studiehandedare kontaktar vårdnadshavare/närmast anhörig.

Rektor kallar krisgruppen (bilaga 5), som analyserar läget och beslutar om insatser samt fördelar uppdrag efter profession.

Elevs nära anhörig har avlider

Rektor kontaktar familjen för att samråda om vilken information som ska ges ut och om vilka andra önskemål som finns.

Rektor kallar krisgruppen som aktiveras (bilaga 6).

Personal avlider på skolan

Larma 112.

Rektor kontaktar anhöriga om att något hänt.

Rektor kallar krisgruppen, som aktiveras (bilaga 7).

Personal avlider utanför skolan

Krisgruppen aktiveras av rektor (bilaga 8).

Bilagor

Bilaga 1 - Större olycka/katastrof

- Bekräfta uppgifterna.
- Sammankalla skolans krisgrupp.
- Tydliggör
- Ledningsansvaret
- Informationsansvaret
- Etablera krisledningscentral
- Upprätta kontakt med rektorsområdets krisgrupp.
- Central krisledningsgrupp samordnar uppföljningen i skolorna
- Skolorna rapporterar till denna.

Exempel på åtgärder som kan utföras lokalt på skolan:

- Mobilisera stödpersonal.
- Dokumentera i Loggbok.
- Registrera samtal: IN & UT.
- Arrangera telefonlinjer IN & UT, fax, mail.
- Planera lokaler för t.ex.
 - Drabbade o stödpersonal
 - Mat o dryck
 - Anhöriga
 - Media
- Service ex:
 - Mat & dryck
 - Filtar
 - Transporter
- Telefonlistor
 - Personal
 - Klasslistor
 - Föräldrar
- Planera för uppföljning, elever, personal

Bilaga 2 - Elev avlider i skolan

Larma 112

Underrätta barnets föräldrar om "att något har hänt – kom!".

Krisgruppen aktiveras.

Skriv ned händelseförloppet snarast.

- Analys av information.
 - Vad vet man?
 - Vad får lämnas ut?
 - När får man informera?
 - Vem informerar?
 - Vilka ska ha information?
- Personal och barn vistas på/i respektive avdelning/klassrum för att undvika kaos.
- Olycksplatsen utryms.
- Viktigt att två personer, varav en är känd för gruppen, finns i varje barngrupp.
- Ge utrymme för frågor, samtal mm.
- Avvakta ytterligare information.
- Behåll rutinerna.
- Kom ihåg att särskilt ta hand om ev. syskon till det drabbade barnet.

Information

- Rektor och studiehandledare informerar klassen (vita lådan),
- Övriga lärare informeras och dessa informerar sina klasser.
- Informera all övrig personal (även de som är lediga).
- Informera övriga elevers föräldrar skriftligt o/el muntligt.
- Information till massmedia via ansvarig person.
- Skydda övriga elever från kontakt med massmedia och övriga "nyfikna".
- Dokumentera vad som sägs till resp. grupp.

Markering på skolan

- Foto av den bortgångne
- Levande ljus
- Vita lådan.
- Flaggning på halv stång
- Brevskrivning till den avlidne
- Klassrumssamtal mm.
- Minnesstund planeras
 - Barngruppen/klassen
 - Enheten
- Kontakt med familjen, blomma, besök.
- Kontakt begravningsbyrå - annons.
- Inför begravningsdagen
 - Typ av begravning
 - Önskemål från familjen
 - Insamling?
 - Vilka ska delta?
 - Information:
 - Hur går man dit? Gärna erbjudande om att slå följe från skolan
 - Hur sitter man?
 - Blommor?
 - Flaggmarkering på skolan.
 - Blommor.
 - Ljus i matsalen.
 - Ev. återsamling efter begravningen (barn/elever/personal)
 - Beslut om när krisgruppen återsamlas - Förslagsvis inom en vecka.
 - Uppföljning elever, personal
 - Vid dödsfall/olycka etc. under ferietid samråder krisgruppen om när och hur åtgärder skall vidtas.

Bilaga 3 - Elev avlider utanför skolan

- Krisgruppen aktiveras
- Analys av information.
 - Skaffa bekräftelse på denna.
 - Vad vet man?
 - Vad får lämnas ut?
 - När får man informera?
 - Vem informerar?
 - Vilka ska ha information?
 - Behov av resurspersoner?
 - Barn
 - Elever
 - Personal
 - Övriga

I övrigt samma rutin som "Elev avlider i skolan".

Bilaga 4 - Elev skadas allvarligt i skolan

- Krisgruppen aktiveras.
- Analys av information.
 - Vad vet man?
 - Vad får lämnas ut?
 - När får man informera?
 - Vem informerar?
 - Vilka ska ha information?
- Personal och barn vistas på/i respektive avdelning/klassrum för att undvika kaos.
- Olycksplatsen utryms.
- Viktigt att två personer, varav en är känd för gruppen, finns i varje barngrupp.
- Ge utrymme för frågor, samtal mm.
- Avvakta ytterligare information.
- Behåll rutinerna.
- Kom ihåg att särskilt ta hand om ev. syskon till det drabbade barnet.

Information

- Rektor och studiehandledare informerar klassen.
- Övriga lärare informeras och dessa informerar sina klasser.
- Informera all övrig personal (även de som är lediga).
- Informera övriga elevers föräldrar skriftligt o/el muntligt.
- Information till massmedia via ansvarig person.
- Skydda övriga elever från kontakt med massmedia och övriga "nyfikna".
- Dokumentera vad som sägs till resp. grupp.
- Kontinuerlig kontakt med den drabbades familj
- Information till skolan i samråd med dem.
- Kontakt med det drabbade barnet och familjen ex. genom teckningar, brev, samtal, besök etc.
- Kontakt med eleven inför återkomst till skolan.
- Uppföljning elever, personal.

Bilaga 5 - Elev skadas allvarligt utanför skolan

- Krisgruppen aktiveras.
- Analys av information.
 - Skaffa bekräftelse på denna.
 - Vad vet man?
 - Vad får lämnas ut?
 - När får man informera?
 - Vem informerar?
 - Vilka ska ha information?
- Ge utrymme för frågor, samtal mm.
- Avvakta ytterligare information.
- Behåll rutinerna.
- Kom ihåg att särskilt ta hand om ev. syskon till det drabbade barnet.

Information

- Rektor och studiehandledare informerar klassen.
- Övriga lärare informeras och dessa informerar sina klasser.
- Informera all övrig personal (även de som är lediga).
- Informera övriga elevers föräldrar skriftligt och/eller muntligt.
- Kontinuerlig kontakt med den drabbades familj
- Information till skolan i samråd med dem.
- Kontakt med det drabbade barnet och familjen ex. genom teckningar, brev, samtal, besök etc.
- Kontakt med eleven inför återkomst till skolan.
- Uppföljning elever, personal.

Bilaga 6 - Elevs nära anhörig avlider

- Krisgruppen aktiveras.
- Analys av information.
 - Skaffa bekräftelse på denna.
 - Vad vet man?
 - Vad får lämnas ut?
 - När får man informera?
 - Vem informerar?
 - Vilka ska ha information?

Information

- Rektor och studiehandedare informerar klassen.
- Övriga lärare informeras och dessa informerar sina klasser.
- Informera all övrig personal (även de som är lediga).
- Informera övriga elevers föräldrar skriftligt o/el muntligt.
- Kondoleanskontakt med elev och familj.
- Ventilera med berörda elever.
- Lyhördhet inför önskningsar att "göra något".
 - Begravning uppmärksammas till exempel.
 - Kontakt med berörd elev, på telefon, brev, besök etc.
- Prata om hur han/hon vill ha det vid återkomst till skolan.
- Uppföljning
- Vid dödsfall/olycka etc. under ferietid samråder krisgruppen om när och hur åtgärder ska vidtas.

Bilaga 7 - Personal avlider i skolan

- Larma 112
- Kontakta anhöriga om ”att något hänt – kom!”.
- Krisgruppen aktiveras.
 - Skriv ned händelseförloppet snarast.
- Analys av information.
 - Vad vet man?
 - Vad får lämnas ut?
 - När får man informera?
 - Vem informerar?
 - Vilka ska ha information?
- Personal och barn vistas på/i respektive avdelning/klassrum för att undvika kaos.
- Olycksplatsen utryms.
- Ge utrymme för frågor, samtal mm.
- Avvakta ytterligare information.
- Behåll rutinerna.

Information

- Till all personal så snart som möjligt via rektor (även de som är lediga).
- Informera berörda elevers föräldrar skriftligt och/eller muntligt.
- Information till massmedia via ansvarig person.
- Lyhördhet inför reaktioner och önskningar att ”göra något”.

Markering på skolan

- Flaggning på halv stång
- Foto av den bortgångne
- Blombukett och levande ljus
- Vita lådan.
- Kondoleanskontakt och blommor till anhöriga.
- Minnesstund elever och/eller personal.
- Bevaka begravningsdag.
 - Flaggning på halv stång.
 - Deltagande i begravning.
 - Insamling.
- Uppföljning

Bilaga 8 - Personal avlider utanför skolan

- Larma 112
- Kontakta anhöriga om ”att något hänt – kom!”.
- Krisgruppen aktiveras.
 - Skriv ned händelseförloppet snarast.
- Analys av information.
 - Vad vet man?
 - Vad får lämnas ut?
 - När får man informera?
 - Vem informerar?
 - Vilka ska ha information?

I övrigt samma rutin som ”Personal avlider i skolan”.